

# Apprendre à apprendre l'ingrédient manquant pour être Agile

Félix-Antoine Bourbonnais  
Anis Berejeb  
Pascal Gill



1 157 000

questions à propos de Java  
sur Stackoverflow...





**Félix-Antoine Bourbonnais**  
Conférencier, mentor et formateur



**Anis Berejeb**  
Architecte et coach Agile

NUGLIF



**Pascal Gill**  
Directeur du développement

NUGLIF

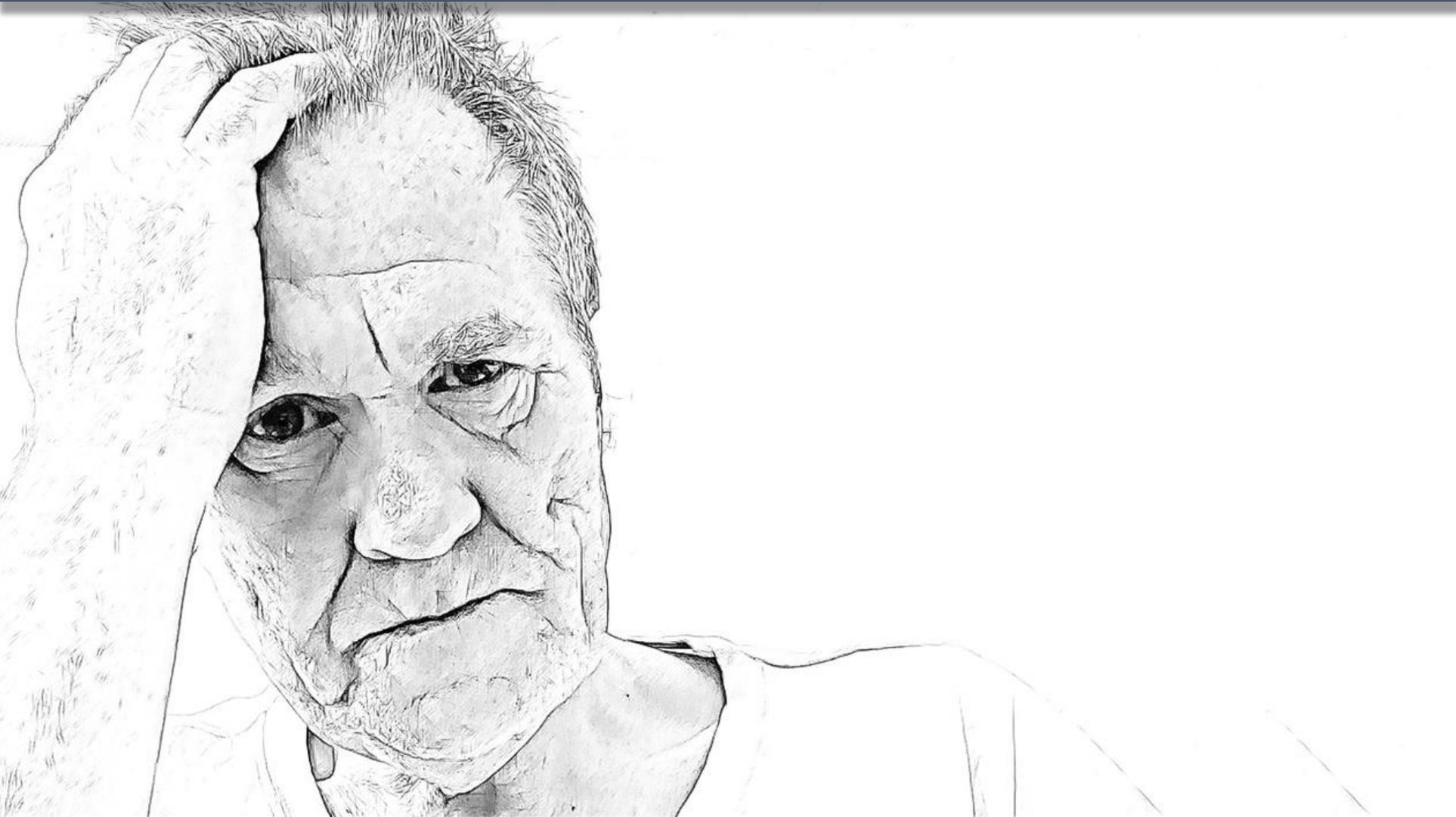
# Survivre dans une nouvelle ère



# L'expérience



# Que faire?

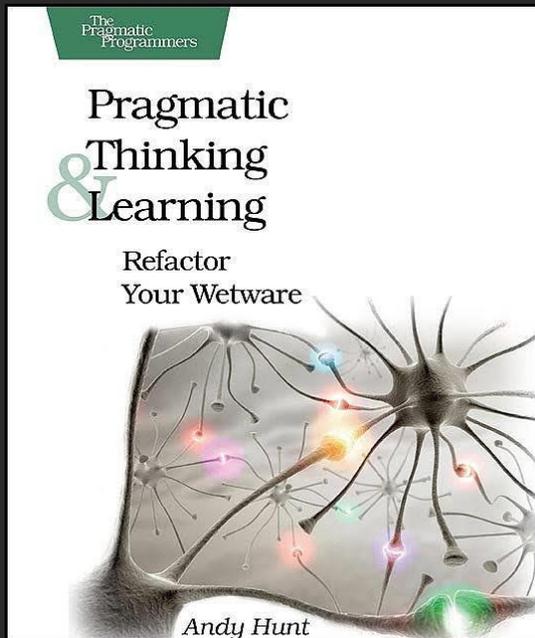


---

# Le modèle de Dreyfus

---

# Le modèle d'acquisition de connaissances



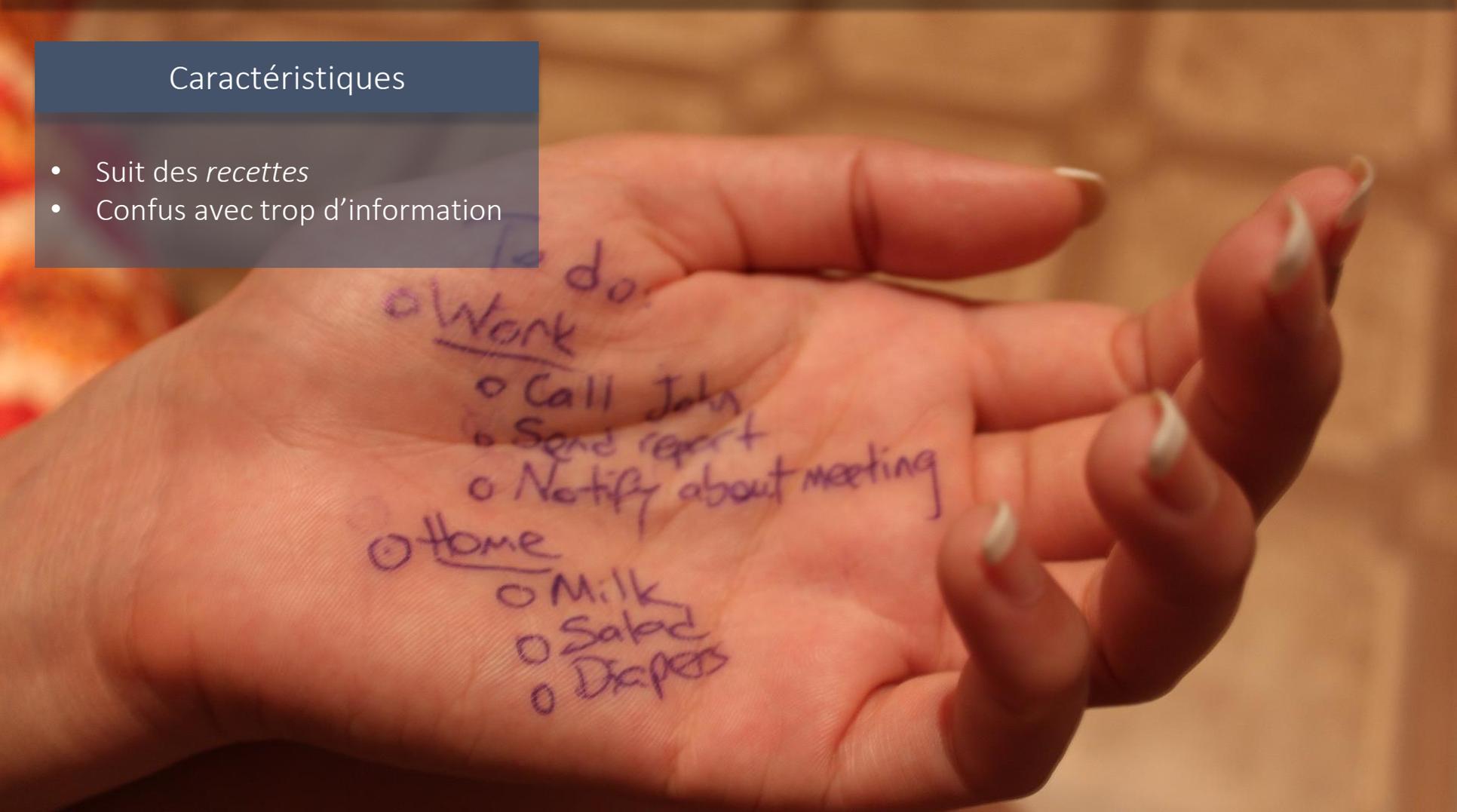
## Dreyfus Model of Skill Acquisition repris par Michael Eraut

- Proposé par les frères Dreyfus en 1980
- 5 stades d'apprentissage
- Caractérise les comportements

# Stade 1: Débutant

## Caractéristiques

- Suit des *recettes*
- Confus avec trop d'information



# Stade 2: Débutant avancé

## Caractéristiques

- Peut résoudre des problèmes **connus**
- Commence à être bon à **appliquer ce qu'il connaît**
- Peut se trouver meilleur que la réalité
- Veut l'information **rapidement**



# Stade 3: Compétent

## Caractéristiques

- Commence à avoir un modèle conceptuel
- Peut résoudre de nouveaux problèmes
- Difficulté à déterminer ce qui est important dans un contexte
- Difficulté à s'améliorer seul

# Stade 4: Performant



## Caractéristiques

- Capacité à s'inspecter, puis s'adapter
- Peut appliquer des maximes
- Aime et a besoin de la vue d'ensemble
- Peut apprendre d'un échec non anticipé

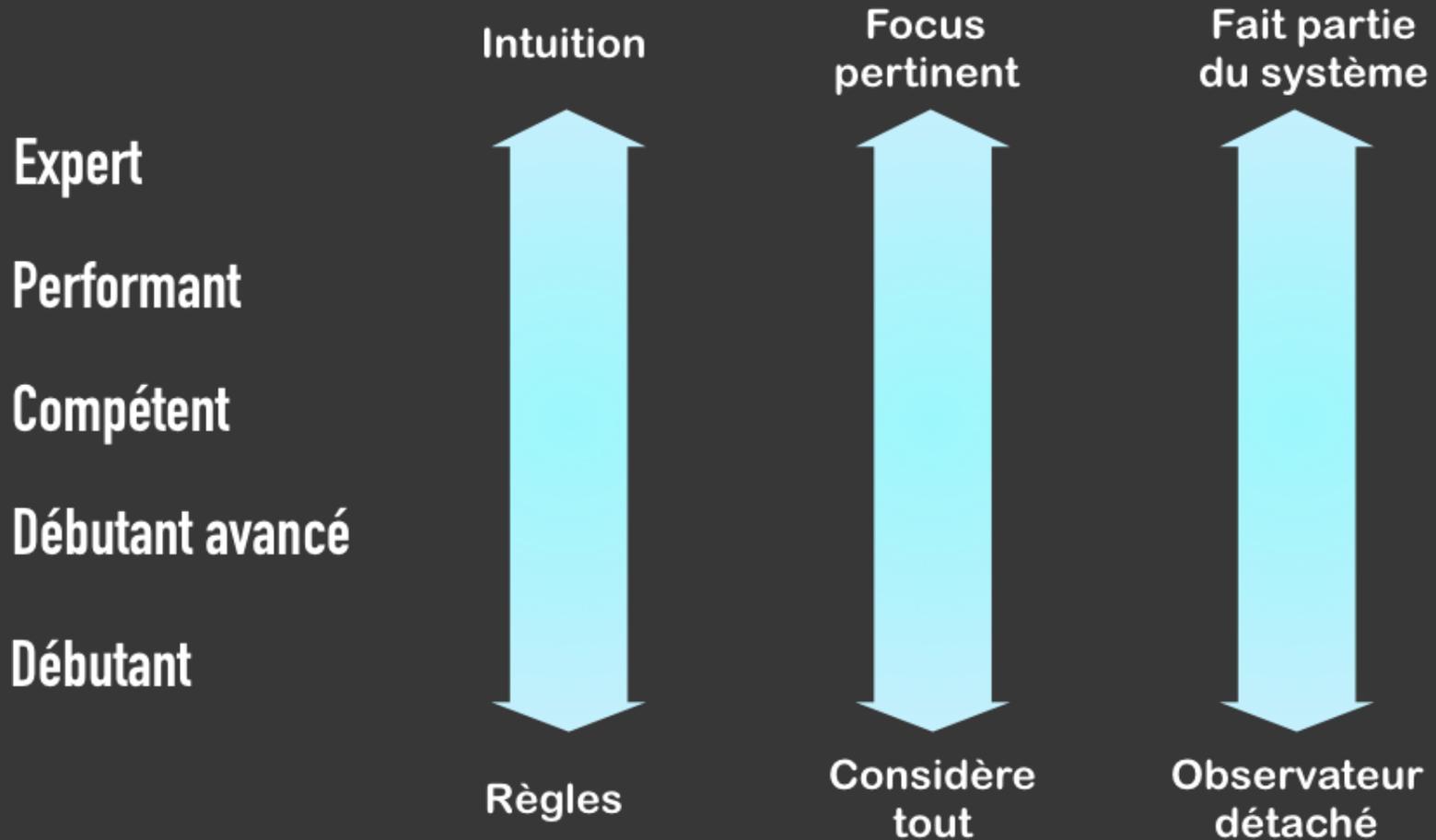
# Stade 5: Expert

## Caractéristiques

- Fonctionne à l'intuition
- Cherche continuellement de meilleures méthodes de travail
- Peut distinguer intuitivement ce qui est important ou non en fonction du contexte



# En résumé

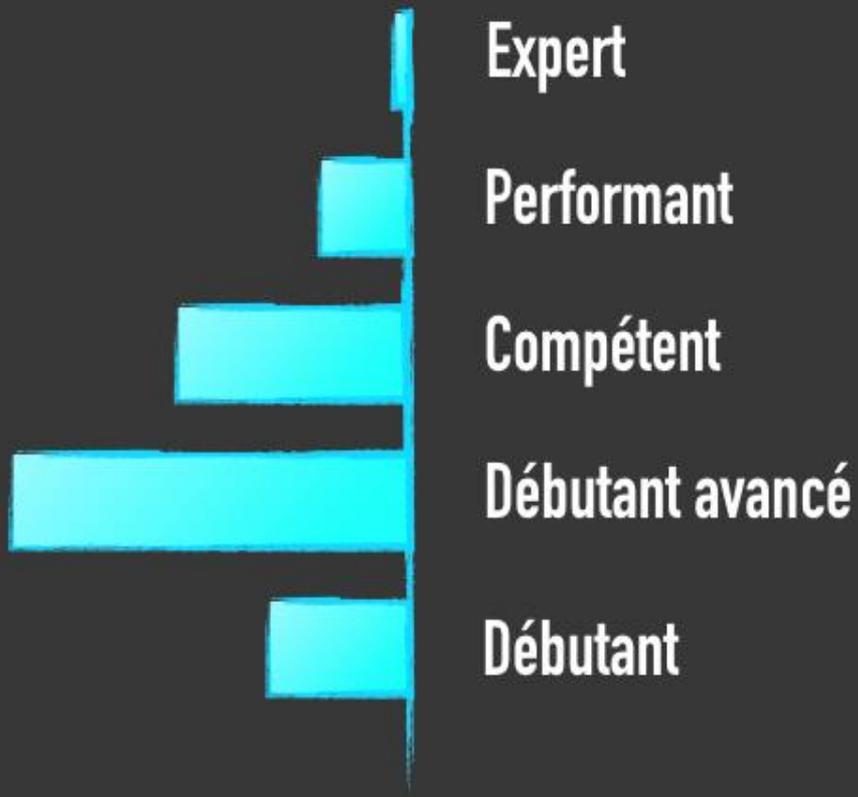


---

Et vous ?

---

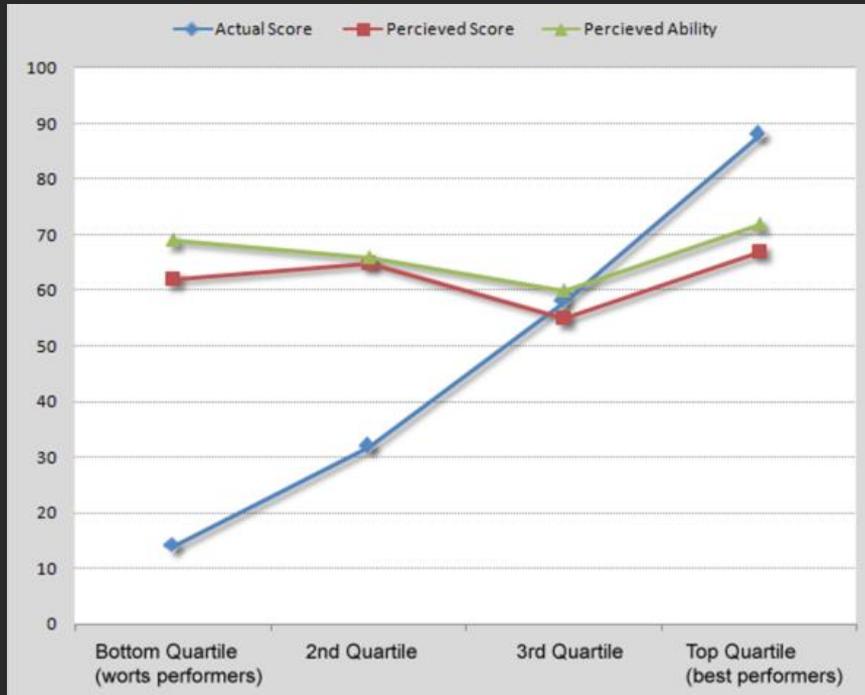
# Les statistiques



“Sadly, studies seem to indicate that most people, for most skills, for most of their lives, never get any higher than the second stage”

-- Pragmatic Thinking and Learning  
p.29

# Les perceptions



L'effet  
Dunning-Kruger



# C'est grave, docteur?

Est-ce que l'objectif doit être de devenir expert?

# Les entreprises cherchent des experts?



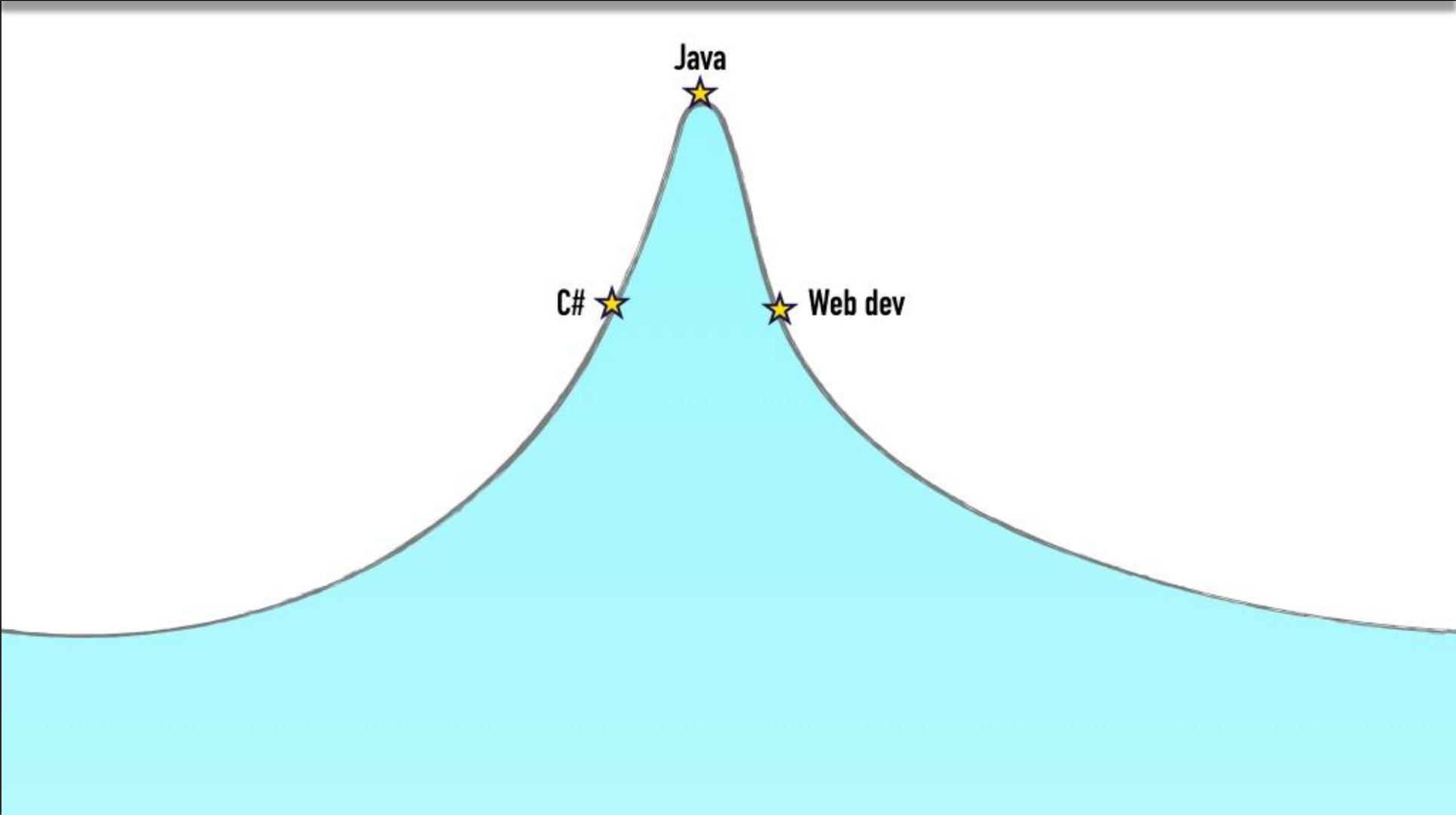
# Comment acquérir des compétences?



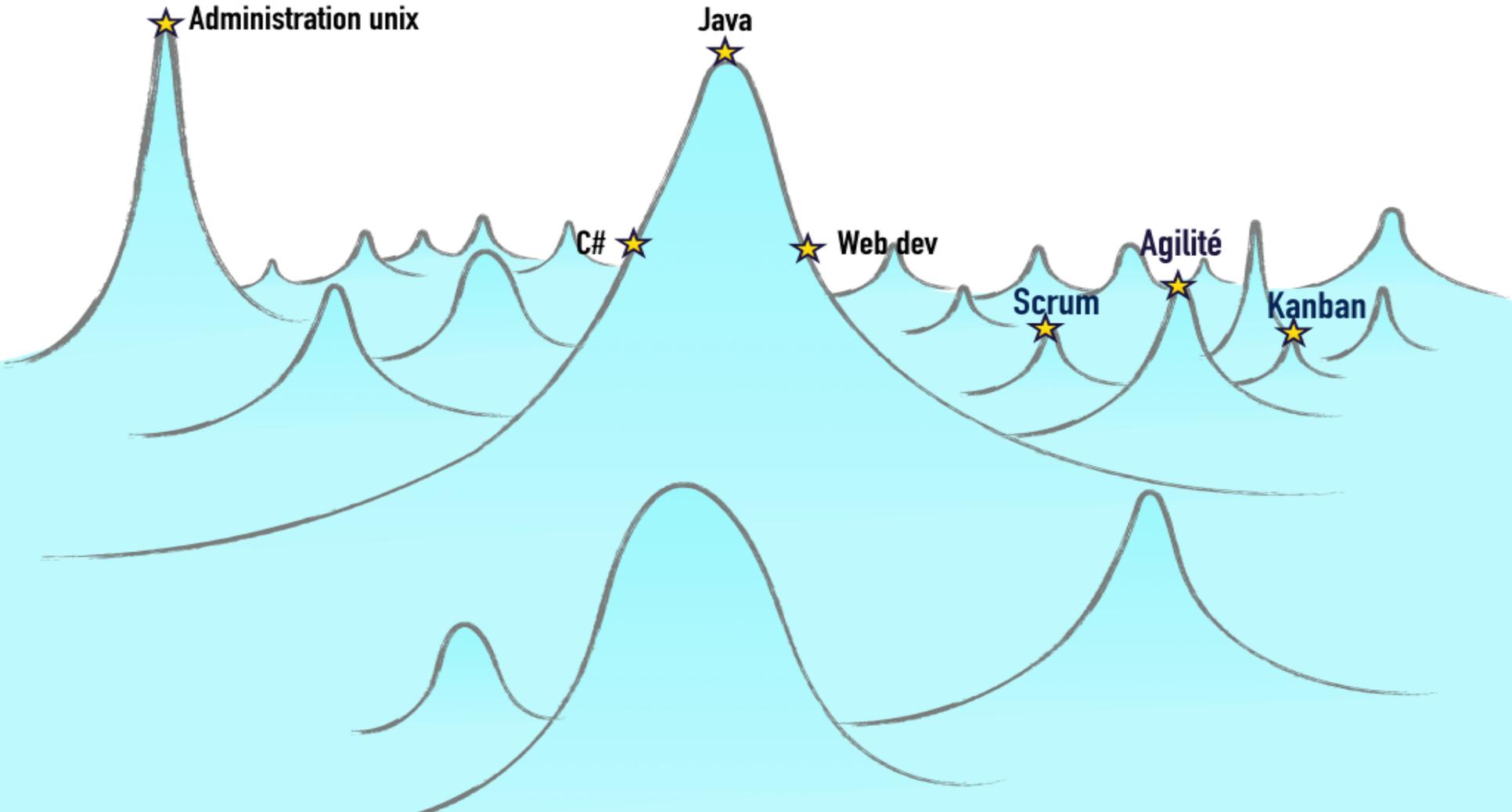
# Comment nos héros apprennent



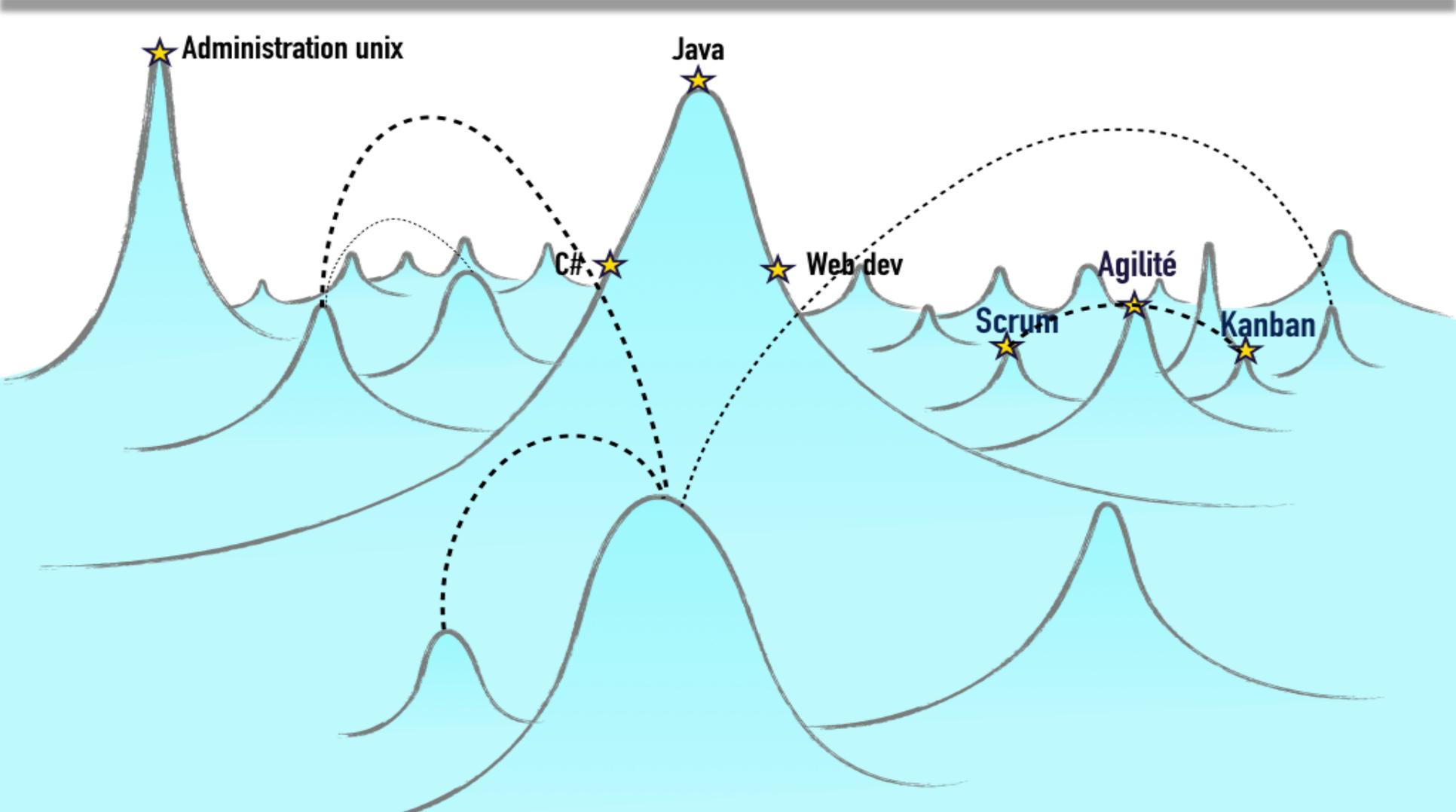
# On tire d'autres compétences en même temps



# La carte de la connaissance



# Connexions entre les connaissances



# Comment ancrer la connaissance



---

L'agilité dans tout ça ?

---

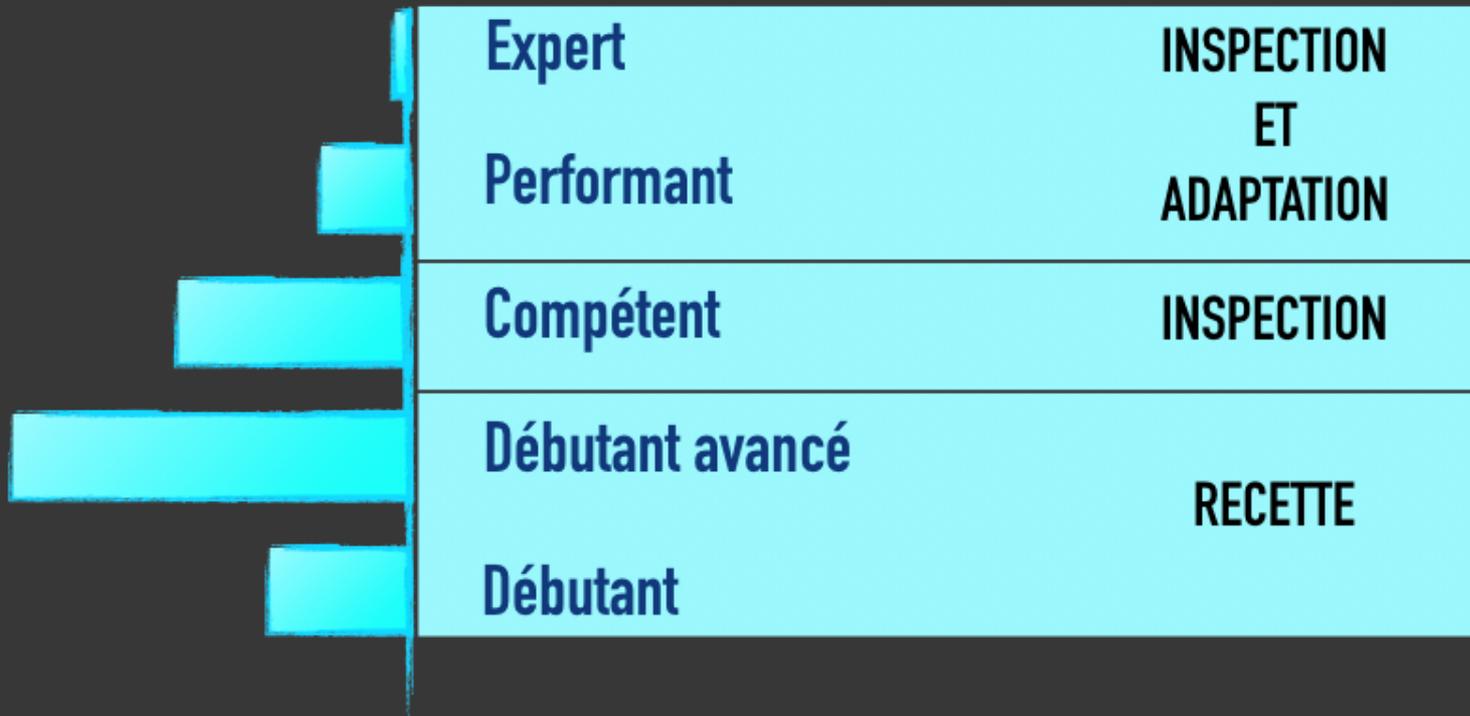
# Et l'agilité dans tout ça?



# Lien avec les niveaux 3



# Agilité nécessite niveaux 4 et 5



---

# Le mentorat

---

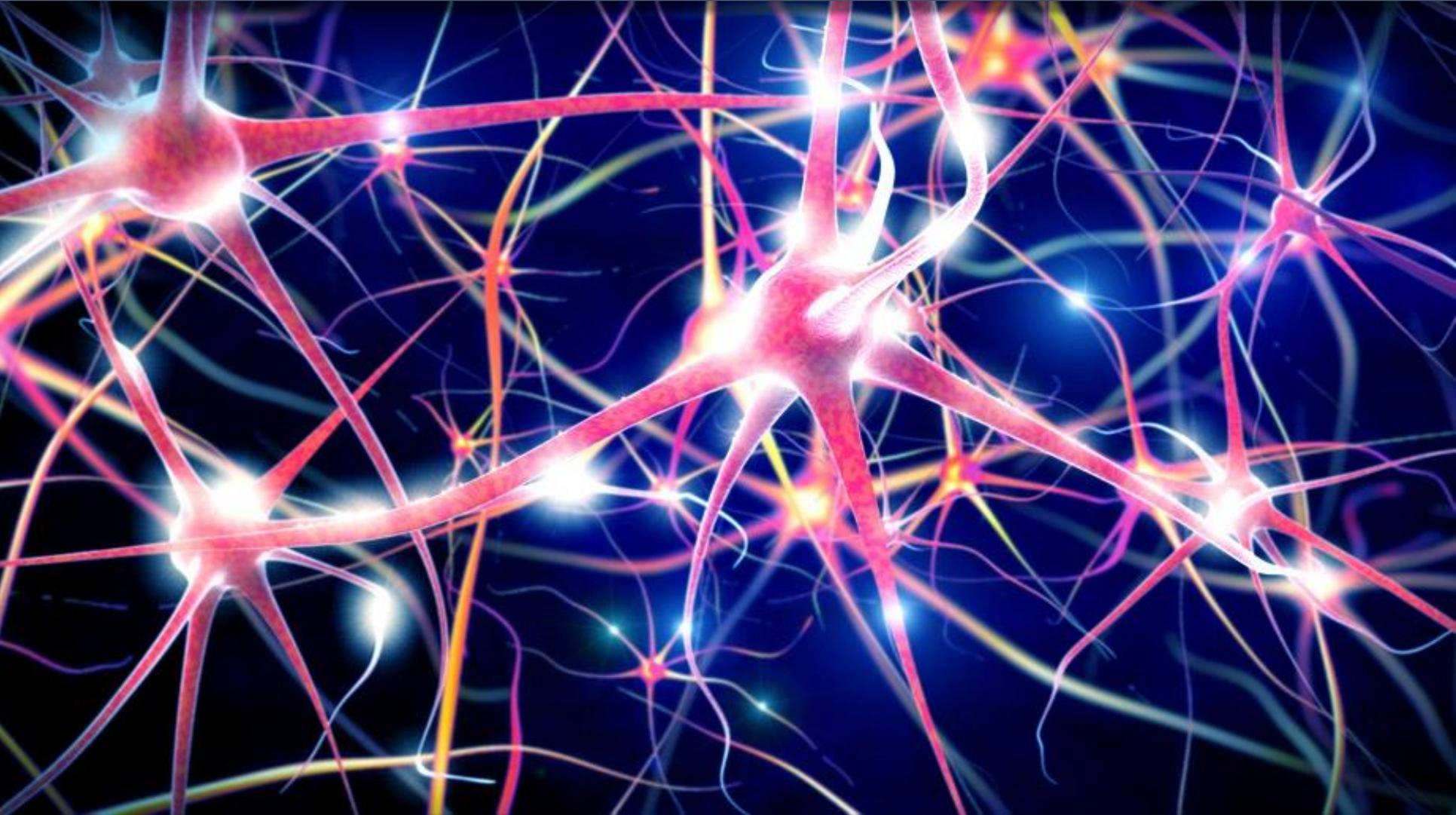
Sommes-nous le seul domaine dans ce cas ?



# Le modèle médical



# Pourquoi dans une entreprise?



# Conclusion





## Félix-Antoine Bourbonnais

Mon **courriel**

[fbourbonnais@elapsetech.com](mailto:fbourbonnais@elapsetech.com)

Medias **sociaux**

[@fbourbonnais](#)

[linkedin.com/in/fbourbonnais/fr](https://www.linkedin.com/in/fbourbonnais/fr)

Diapositives seront disponibles...

[conferences.elapsetech.com](https://conferences.elapsetech.com)

[/apprendre](#)



## Anis Berejeb

[aberejeb@nuglif.com](mailto:aberejeb@nuglif.com) | [@anisberejeb](#) | [www.berejeb.com](http://www.berejeb.com)

## Pascal Gill

[pgill@nuglif.com](mailto:pgill@nuglif.com) | [@pasgill](#) | [linkedin.com/in/pascalgill](https://www.linkedin.com/in/pascalgill)



**Nuglif recrute !**

<http://nuglif.com/fr/careers.html>